

الندوة الدولية الرابعة لسلك الإدارة التربوية بمراكش
التقييم المؤسسي ورهان اصلاح الإدارة التربوية تحت شعار "مقاربة التدبير بالنتائج رافعة لقيادة التغيير"
20, 21 و 22 مارس 2020
بالمركب الإداري والثقافي محمد السادس – باب اغلي – مندوبية وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية بمراكش

أرضية الندوة

سينظم المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين لسلك الإدارة التربوية بجمعة مراكش- أسفي

الندوة الدولية الرابعة في موضوع:

التقييم المؤسسي ورهان إصلاح الإدارة التربوية

تحت شعار:

"التدبير بالنتائج رافعة لقيادة التغيير"

وذلك أيام 20-21-22 مارس 2020

تندرج هذه الندوة في إطار التزام المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين؛ سلك الإدارة التربوية، بتقليده السنوي الإشعاعي، مساهمة منه في تنزيل منطوق القانون الإطار 17-51 خصوصا **الباب التاسع "التقييم – مواكبة الجودة"** ومنطوق الرؤية الاستراتيجية 2015-2030، خاصة الدعامة الرابعة: **"من أجل ريادة ناجعة وتدبير جديد للتغيير"**.

وتروم هذه الندوة، التي ستنظم بشراكة مع الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين - مراكش أسفي - وتعاون مع المجلس الجماعي ومختلف المقاطعات التابعة له و جمعيات المجتمع المدني ومؤسسات ومنظمات تربوية وثقافية واقتصادية واجتماعية وإعلامية، و بإسهام مركز التكوين و الأبحاث و الدراسات التربوية، إلى توسيع التعبئة المجتمعية حول المدرسة المغربية بغاية تحقيق مدرسة جديدة تساير المستجدات الاقتصادية والسياسية والاجتماعية والتربوية، سعيا إلى ترسيخ مبدأ الشفافية والمحاسبة وقيم المواطنة عبر نظام التقييم لتحقيق الإصلاح المنشود.

ولتحقيق ذلك، فالمدرسة المغربية اليوم بحاجة ماسة إلى وضع استراتيجية شاملة تتضمن معايير ومؤشرات واضحة للتقييم المؤسسي ينخرط في إنجازه رجال المقاولات والتعليم والإدارة والإعلام والمجتمع السياسي والمدني... من أجل منظومة إصلاحية تضم مجموعة من المكونات والآليات والمعايير الصالحة لتغيير نظامنا التعليمي والتربوي وتجديده على جميع الأصعدة والمستويات، قصد خلق مؤسسة تعليمية مؤهلة وقادرة على المنافسة والانفتاح على المحيط السوسيو-اقتصادي، ودمج وتأهيل الموارد البشرية ومواكبة كل التطورات الواقعية والموضوعية المستجدة، والتأقلم مع كل التطورات العلمية والتكنولوجية ولاسيما في مجالات: الاتصال والإعلام والاقتصاد.

يتفق الجميع على أن إصلاح منظومة التربية والتكوين هو أولوية وطنية ومجتمعية ترتبط ارتباطا وثيقا بمستقبل البلاد والأجيال؛ ويتفق الجميع على أن الإصلاح يرتبط بمفهوم الجودة، ويسجل الجميع محدودية الإصلاحات السابقة على الرغم من الحصيلة المهمة في المكتسبات. وهذا كله يدعونا إلى طرح بعض الأسئلة المحورية والمتعلقة بعلاقة برنامج المؤسسة التعليمية والتدبير بمفهوم الإصلاح والجودة، وإلى ربط ذلك بمعايير التقييم المؤسسي.

المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين لجهة مراكش – أسفي

شارع المزدلفة، مراكش، الهاتف: 05 24 29 01 92 البريد الإلكتروني: cncap4.crmef.ms@gmail.com

منسق الندوة 06 61 37 48 41

الندوة الدولية الرابعة لسلك الإدارة التربوية بمراكش

التقييم المؤسسي ورهان اصلاح الإدارة التربوية تحت شعار "مقاربة التدبير بالنتائج رافعة لقيادة التغيير"

20, 21 و 22 مارس 2020

بالمركب الإداري والثقافي محمد السادس – باب اغلي – مندوبية وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية بمراكش

ويأتي تنظيم هذه الندوة حول: "تقييم المؤسسات ورهان إصلاح الإدارة التربوية"، مواكبة من المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين سلك الإدارة التربوية وانخراطا منه في:

1. مسارات إصلاح منظومة التربية والتكوين؛

2. مواصلة الحوار الذي انطلق مع الندوات الثلاث السابقة

3. اعتبار التدبير بالنتائج رافعة لقيادة التغيير.

كل ذلك يعتبر مدخلا أساسا إلى ضمان الالتفاف المستديم وتنميته حول المدرسة المغربية من أجل ترسيخ كل التراكمات الإيجابية للإصلاح من جهة، ومن أجل منحه نفسا متجددا ومتوهجا لتجاوز مختلف صعوبات إرسائه من جهة أخرى . وبالاعتماد الجماعي على التشخيصات الجارية لواقع المؤسسات، وبغاية رسمة المنجز وتنميته، تهدف الندوة الدولية الرابعة، بمشاركة فعاليات من المغرب ومن خارجه، إلى بلورة استراتيجية شاملة حول التقييم المؤسسي، ووضع تصور مشترك من أجل إعطاء نفس جديد للإصلاح، باعتبار التقييم المؤسسي في ارتباطه بمقاربة التدبير بالنتائج رافعة أساسية في تنمية المدرسة وتجويد مخرجاتها.

ولهذه الغاية، كلنا أمل في أن يحرص الجميع على إرساء القرب التربوي ومدّ جسور التواصل والانفتاح على المدرسة وتعزيز رسالتها المجتمعية، وذلك بإشراك القطاعات الحكومية والفعاليات الاقتصادية والمالية والتربوية والاجتماعية والحقوقية، وبانخراط الخبراء الوطنيين والدوليين في بلورة مقاربات متنوعة ومتكاملة حول التقييم المؤسسي من زاوية الفعل التشاركي وتقاسم المسؤوليات وتكامل الأدوار للنهوض بالمدرسة وتجويد مخرجاتها.

إن منظومة التربية والتكوين هي اليوم في قلب النقاش العمومي الدائر حول المشروع المجتمعي المغربي في عديده الأساسين:

البعد الحقوقي: الخيار الديمقراطي والحدائي، التنوع الثقافي واللغوي، ضمان التربية للجميع...

البعد التنموي: التنمية البشرية المستدامة، تعزيز الاقتصاد الوطني وتأهيله، الانخراط في مجتمع

المعرفة والعلم والتكنولوجيا...

وهي كلها أبعاد تضع منظومة التربية والتكوين موضع مساءلة: ما مدى انخراطها الجاد ومساهمتها الفعالة في بلورة هذا المشروع، مشروع المستقبل؟

من هذا المنطلق، وفي هذا المسار، تندرج راهنية موضوع ندوتنا الرابعة:

"التقييم المؤسسي ورهان إصلاح الإدارة التربوية"

تحت شعار "التدبير بالنتائج رافعة لقيادة التغيير".

وهي الندوة التي تنطلق من أن التقييم المؤسسي هو الآلية القانونية والمؤسسية التي تسمح بتفعيل هذه المعايير والمؤشرات برهاناتها وتحدياتها الصعبة.

المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين لجهة مراكش – اسفي

شارع المزدلفة، مراكش، الهاتف: 05 24 29 01 92 البريد الالكتروني: cncap4.crmef.ms@gmail.com

منسق الندوة 06 61 37 48 41

الندوة الدولية الرابعة لسلك الإدارة التربوية بمراكش
التقييم المؤسسي ورهان اصلاح الإدارة التربوية تحت شعار "مقاربة التدبير بالنتائج رافعة لقيادة التغيير"
20، 21 و 22 مارس 2020
بالمركب الإداري والثقافي محمد السادس – باب اغلي – وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية بمراكش

المحاور المقترحة للندوة:

1. ماذا عن أجراً معايير ومؤشرات التقييم المؤسسي ومشروع المؤسسة؟
2. ما هي حدود أو محدودية مساهمة "مؤسسات الإدارة التربوية" في ظل الصلاحيات والاختصاصات المخولة لها، مع استحضر الإمكانيات والموارد البشرية المتوفرة، وكذلك العوائق والإكراهات المعرقله؟
3. كيف يمكن جعل "مؤسسة الإدارة التربوية آلية أو أداة لممارسة الحكامة التربوية المؤسسية بكل مقوماتها (التخطيط الاستراتيجي والتدبير بالنتائج)، عبر مشروع المؤسسة من جهة والتقييم المؤسسي من جهة أخرى؟
4. ماهي مرجعية معايير الجودة ومؤشراتها وكيف يمكن تفعيلها؟
5. كيف يمكن توظيف تقنيات الإعلام والتواصل في التقييم المؤسسي وتفعيل إجراءاته التقييمية؟
6. ما هي المعايير التي تشملها عملية التقييم:
 - تقييم المردودية
 - تقييم أداء الفاعلين
 - تقييم كفايات المتعلمين
 - تقييم أداء الأجهزة الإدارية
 - تقييم مشروع المؤسسة.
7. كيفية تتبع التقييم (الداخلي والخارجي) وكيفية اقتراح التدابير اللازمة لتقييم اختلالاتها من اجل تطوير أداء المنظومة التربوية.

ستنظم هذه الندوة الدولية في سياق رباعي يتجلى في:

1. تنزيل القانون الإطار 17-51.
 2. الرؤية الاستراتيجية للإصلاح 2015-2030، ورهان تحقيق "مدرسة الجودة للجميع".
 3. تفعيل الجهوية المتقدمة للأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين ورهان تحقيق "التنمية الجهوية والمحلية" مع استحضر تشكيل لجنة النموذج التنموي الجديد.
 4. تطوير وتأهيل سلك الإدارة التربوية واعتبار مقاربة التدبير بالنتائج والتدبير التشاركي رافعتين لقيادة التغيير ورهانين لتحقيق "التمهين والمهنة عبر الانتقال من التسيير الإداري إلى التدبير القيادي.
- إن هذه الندوة تستهدف فتح نقاش علمي جاد ومسؤول بين مختلف الفعاليات المتدخلة في تدبير المنظومة التربوية والتكوينية وبعض الفاعلين والخبراء الوطنيين والدوليين، في أفق الوصول إلى قوة اقتراحية تتجسد في بلورة مجموعة من المقترحات والبدائل والتوصيات؛ وعلى رأسها تفعيل مشروع الإصلاح ومعايير ومؤشرات التقييم والحكاما الجيدة.
- كل ذلك من شأنه الاسهام في إعادة الاعتبار لمؤسسة الإدارة التربوية حتى تقوم بأدوارها الفعلية والفعالة بوصفها رافعة أساسية لكل مشاريع الإصلاح والتغيير، وبوصفها كذلك بوابة لربح رهان التنمية المجتمعية الشاملة لمغرب الغد.

عن اللجنة التنظيمية
ذ. عبد العزيز السيدي
منسق الندوة

المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين لجهة مراكش – اسفي
شارع المزدلفة، مراكش، الهاتف: 05 24 29 01 92 البريد الالكتروني: cncap4.crmef.ms@gmail.com
منسق الندوة 06 61 37 48 41